

Guía Exploradores

Viñeta volcánica

Nivel – Asignatura – Unidad	5° Básico – Artes Visuales – Unidad 2
OA Sugerido	AR05 OA 03 Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicas (brocha, sierra de calar, esteca, cámara de video y proyector multimedia, entre otros); procedimientos de pintura, escultura, construcción, fotografía, video, diseño gráfico digital, entre otros..
IDPS Sugerido	Autoestima académica y Motivación escolar
Objetivo de Desarrollo Sostenible Sugerido	N° 15 Vida de ecosistemas terrestres

Objetivo

Diseñar una viñeta que muestra la actividad de un volcán, usando material reciclado.

Materiales

Hoja blanca de papel o cartón reutilizado, lápices o plumones de colores.

¿Cómo hacen erupción los volcanes?;

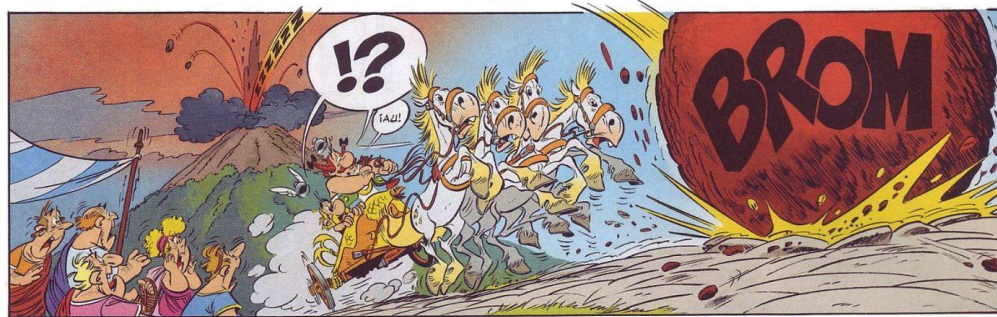
**Inicio
(10 min)**

Las erupciones volcánicas son explosiones o emanaciones de lava, ceniza y gases tóxicos desde el interior de la Tierra a través de los volcanes. Se producen por el calentamiento del magma del interior de la Tierra, el mismo que busca salir a través de estos gigantes. Materialmente, las erupciones volcánicas son devastadoras, ya que pueden producir sismos, deslizamientos de tierra, incendios, y hasta tsunamis si la erupción ocurre cerca del mar. Si en su zona de influencia se encontrasen hospitales, centros de salud, escuelas, sistemas de agua y viviendas en general, podrían ser destruidos totalmente. Las cenizas pueden dañar los cultivos, contaminar el agua y la atmósfera por largo tiempo, llegando incluso a cambiar los patrones climáticos del área.

	<p>El docente introducirá el tema ya sea con una lectura o con un video (ver material complementario). Los estudiantes mencionan los volcanes que hay en Chile según sus conocimientos previos, el docente orienta la conversación para ver si cuánto conocimiento sobre geografía nacional o territorial se muestra, y si alguna vez alguien han visto un volcán hacer erupción.</p>
<p>Desarrollo (30 min)</p>	<p>Se explica el objetivo de la clase, se repasan los materiales y se dan las instrucciones para la actividad;</p> <p>Paso 1) Los estudiantes harán un boceto y un borrador de la idea que tengan para la viñeta. Con la ayuda del docente harán los ajustes necesarios.</p> <p>Paso 2) Los estudiantes crearán una historia ilustrada mediante un cómic, siguiendo las siguientes instrucciones que te mostramos a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cómic debe tener al menos 4 viñetas - Debe contar con uno o dos personajes mínimo - La historia debe estar relacionada con la actividad volcánica - El cómic debe ser colorido y original <p>Paso 3) Una vez terminado, los estudiantes harán una pequeña demostración de sus cómics y los mostrarán como en una galería de arte.</p>
<p>Cierre (15 Min)</p>	<p>Reflexión - Producto o Resultado</p> <p>Los estudiantes les tomarán una foto para subirlas a Instagram o Facebook y crearán una galería para mostrar sus trabajos.</p>
<p>Material Complementario</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=fMoGctJcHF8 - Erupciones volcánicas Planeta Darwin Ciencias naturales, CNTV Infantil, 2020.</p> <p>https://www.el-ilustrador.com/dibujantes-de-comics/tecnicas-para-dibujar-comics/ - Técnicas para dibujar cómics, Estefania Cordova, 2020.</p>

Imágenes de ejemplo





ES DE NOTAR QUE LA INTERVENCIÓN DE OBÉLIX PERMITIÓ QUE LA REGIÓN DEL VESUBIO DISFRUTARA DE UN PERÍODO DE CALMA BASTANTE LARGO (APROXIMADAMENTE HASTA EL 79 D. C.).

